



**SENSORY PROFILE**  
Winnie Dunn, Ph. D, OTR, FAOTA

**The Psychological Corporation  
A Harcourt Assessment Company**

*This is a translation of the Sensory Profile Caregiver Questionnaire, copyright 1999 by the psychological Corporation, a Harcourt Assessment Company.  
All right reserved.*

Printed in the United States of America.

## **Cuestionario Para Padres y Tutores**

**Nombre del niño:** \_\_\_\_\_

**Fecha de nacimiento:** \_\_\_\_\_

**Fecha Actual:** \_\_\_\_\_

**Cuestionario llenado por:** \_\_\_\_\_

**Relación con el niño:** \_\_\_\_\_

**Nombre de proveedor de servicio.** \_\_\_\_\_

**Disciplina:** \_\_\_\_\_

## **Instrucciones**

Por favor marque el cuadrado que mejor representa la frecuencia con la cual su hija/o demuestra los siguientes comportamientos. Haga favor de responder a todas las observaciones. Si no le es posible comentar porque no ha observado el comportamiento o porque piensa que no se aplica a su hijo marque con una X el número correspondiente a esa observación. Escriba cualquier comentario al final de cada sección. Favor de no escribir en los reglones apartados para apuntar los totales Resultado bruto total por Sección.

Use la siguiente clave para marcar sus respuestas:

**Siempre (S):** Cuando se le presenta la oportunidad a su hijo siempre responde de esta manera, 100% del tiempo.

**Frecuentemente (F):** Cuando se presenta la oportunidad su hijo frecuentemente responde de esta manera, un 75% del tiempo.

**A veces (A):** Cuando se le presenta la oportunidad, su hijo a veces responde de esta manera, un 50% del tiempo.

**Casi nunca (C):** Cuando se le presenta la oportunidad su hijo casi nunca responde de esta manera, un 25% del tiempo.

**Nunca (N):** Cuando se le presenta la oportunidad su hijo nunca responde de esta manera, 0% del tiempo.

Simbología

L	Liviana o de baja exigencia
H	De alta demanda

## **PROCESAMIENTO SENSORIAL**

<b>Ítem</b>			<b>A. Procesamiento Auditivo</b>	S	F	A	C	N
	L	1	Responde de manera negativa a sonidos fuertes o inesperados (por ejemplo, llora o se esconde al oír ruido de la aspiradora, ladridos de perro, secador de pelo)					
	L	2	Se cubre los oídos con las manos para protegerlos de los sonidos.					
	L	3	Tiene dificultades para completar las tareas cuando hay música, o muchos sonidos a su alrededor.					
	L	4	Se distrae o tiene dificultades para funcionar normalmente si hay mucho ruido a su alrededor.					
	L	5	No puede trabajar si hay ruido ambiental (por ejemplo refrigerador o ventilador).					
	H	6	Parece no oír lo que usted le dice (parece "no hacerle caso").					
	H	7	No responde cuando se le llama por su nombre, pero usted sabe que puede oír bien.					
	H	8	Disfruta haciendo sonidos extraños.					
Resultado Bruto Total Por Sección								
<b>Ítem</b>			<b>B. Procesamiento Visual</b>	S	F	A	C	N
	L	9	Prefiere estar en la oscuridad.					
	L	10	Se muestra disgustada/o por la luz brillante, o intenta evadirla (por ejemplo, se esconde del sol que brilla por la ventana del auto)					
	L	11	Esta feliz en la oscuridad					
	L	12	Se frustra al buscar objetos sobre un fondo de distracción (por ejemplo, en un cajón desordenado).					
	L	13	Tiene dificultades para armar rompecabezas (comparado con niños de la misma edad).					
	L	14	Le molesta la luz brillante aun cuando otras personas se hayan acostumbrado a la luz.					
	L	15	Se cubre los ojos o los cierra para protegerse de la luz.					
	H	16	Mira cuidadosa e intensamente a objetos u/o personas con mirada fija.					
	H	17	Tiene dificultades para encontrar objetos sobre fondos de					

			distracción (por ejemplo, encontrar su juguete favorito en un cajón lleno de objetos).						
Resultado Bruto Total Por Sección									
<b>Ítem</b>		<b>C. Procesamiento Vestibular</b>		S	F	A	C	N	
	L	18	Se vuelve ansioso o desesperado cuando sus pies dejan el suelo.						
	L	19	No le gustan actividades en las cuales se queda boca abajo (por ejemplo volteretas, juegos rudos).						
	L	20	Evita los aparatos o juegos móviles (por ejemplo columpios, carrusel).						
	L	21	No le gusta andar en auto.						
	L	22	Mantiene la cabeza erguida, aún cuando inclina su cintura (por ejemplo se mantiene rígido al desempeñar una actividad).						
	L	23	Se desorienta después de inclinarse hacia la mesa o lavabo (por ejemplo, se cae o se marea).						
	H	24	Busca todo tipo de movimiento, y esto interfiere con las actividades rutinarias (por ejemplo, no se puede quedar quieto).						
	H	25	Busca todo tipo de actividades móviles (por ejemplo, dar vueltas en brazos de un adulto, paseos en carrusel, columpios, juegos móviles).						
	H	26	Gira, da vueltas frecuentemente a lo largo del día (por ejemplo, le gusta estar mareado)						
	H	27	Se mece sin pensarlo (por ejemplo, mientras ve televisión).						
	H	28	Se mece sentado al escritorio, en silla o piso.						
Resultado Bruto Total Por Sección									
<b>Ítem</b>		<b>D. Procesamiento Tactil</b>		S	F	A	C	N	
	L	29	Evita ensuciarse (por ejemplo, con pegamento, arena, pinturas, cinta adhesiva).						
	L	30	Expresa angustia cuando se le corta el pelo y uñas, o se le lava la cara (por ejemplo llora o lucha).						
	L	31	Prefiere usar manga larga cuando hace calor y manga corta cuando hace frío.						
	L	32	Le molesta ir al dentista y lavarse los dientes (por ejemplo llora o lucha).						
	L	33	Es sensible a ciertos tipos de tela (por ejemplo prefiere usar cierta ropa o sábanas en especial).						
	L	34	Le irritan los calcetines o zapatos.						
	L	35	Evita ir descalzo, especialmente en pasto y arena.						
	L	36	Reacciona desconfortable o agresivamente al ser tocado.						

	L	37	Se retira de agua que le puede salpicar.(ducha, piscina).						
	L	38	Tiene dificultades para esperar en la fila o cerca de otra gente.						
	L	39	Se toca o rasca el área del cuerpo donde lo han tocado, como limpiándose.						
	H	40	Toca insistentemente objetos y personas al punto de molestar a los demás.						
	H	41	Demuestra actitudes poco comunes para tocar ciertos juguetes, superficies o texturas.						
	H	42	Parece tener poca conciencia del calor y de la temperatura en general.						
	H	43	Parece no darse cuenta cuando alguien le toca el brazo o la espalda.						
	H	44	Evita usar zapatos, le encanta estar descalzo.						
	H	45	Toca a personas y objetos en exceso.						
	H	46	No parece notar cuando tiene la cara o manos sucias.						
Resultado Bruto Total Por Sección									
<b>Ítem</b>		<b>E. Procesamiento Multisensorial</b>			S	F	A	C	N
		47	Se pierde fácilmente (aún en lugares que ya conoce)						
		48	Tiene dificultades para prestar atención.						
	L	49	Levanta la vista de sus tareas para mirar las actividades a su alrededor, frecuentemente.						
	H	50	Parece poco consciente de lo que ocurre a su alrededor, a pesar de que el ambiente esté activo.						
	H	51	Se cuelga de la gente, muebles u objetos.						
	H	52	Anda de puntillas.						
	H	3	Suele "enroscar" la ropa que lleva puesta.						
Resultado Bruto Total Por Sección									
<b>Ítem</b>		<b>F. Procesamiento Sensorial Oral</b>			S	F	A	C	N
	L	54	Se asquea fácilmente al sentir las texturas de ciertos alimentos o utensilios en la boca.						
	L	55	Evita ciertos sabores u olores que típicamente forman parte de las dietas de los niños.						
	L	56	Come solo algunas comidas de ciertos sabores. (Apunte_____).						
	L	57	Se limita sólo a comer comidas de cierta textura, y/o a cierta temperatura. (Apunte_____).						
	L	58	Es exigente en cuanto a lo que come, especialmente con referencia a las texturas de alimentos.						
	H	59	Habitualmente huele objetos no alimenticios.						
	H	60	Demuestra fuertes preferencias por ciertos olores						

			(apunte _____).					
	H	61	Demuestra fuertes preferencias por ciertos sabores (apunte _____).					
	H	62	Se le antojan ciertas comidas en especial (apunte _____).					
	H	63	Busca ciertos sabores u olores (apunte _____).					
	H	64	Mastica o "chupa" objetos no alimenticios.					
	H	65	Se mete objetos a la boca (por ejemplo, las manos, lápices o la ropa).					
Resultado Bruto Total Por Sección								

## MODULACIÓN

Ítem			<b>G. Procesamiento Sensorial Relacionado al tono muscular.</b>	S	F	A	C	N
		66	Sus movimientos son más bien rígidos.					
	H	67	Se cansa con facilidad, especialmente cuando está de pie o manteniendo alguna posición contra gravedad.					
	H	68	Estira ex profeso las articulaciones (por ejemplo, los codos o rodillas) para estabilizarse.					
	H	69	Parece que sus músculos son débiles.					
	H	70	Aprieta débilmente.					
	H	71	No puede levantar objetos pesados (por ejemplo, parece más débil que otros niños de la misma edad).					
	H	72	Siempre se apoya, incluso mientras está en actividades físicas).					
	H	73	Poco aguante, se agota fácilmente.					
	H	74	Parece letárgico, tiene poca energía, se mueve despacio.					
Resultado Bruto Total Por Sección								
Ítem			<b>H. Modulación Relacionada a Posición del Cuerpo y Movimiento.</b>	S	F	A	C	N
		75	Parece ser susceptible a los accidentes.					
		76	Se detiene al bajar y subir escaleras o banquetas; es cauteloso en general.					
	L	77	Teme caerse al estar en altura.					
	L	78	Evita trepar, saltar o evita andar por superficies disperejas o llenas de obstáculos.					
	L	79	Se agarra de las barandas o se afirma de las paredes.					
	H	80	Se arriesga excesivamente al jugar (por ejemplo, sube a las					

			ramas más altas de un árbol, salta de muebles altos, etc).						
	H	81	Se arriesga al trepar o jugar hasta el límite del peligro.						
	H	82	Voltea todo el cuerpo para mirarle a usted, en vez de dar vuelta sólo la cabeza.						
	H	83	Busca oportunidades para caerse sin importarle el peligro de dañarse.						
	H	84	Parece disfrutar de las caídas.						
Resultado Bruto Total Por Sección									
<b>Ítem</b>		<b>I. Modulación de Movimiento que afecta el nivel de Actividad.</b>			S	F	A	C	N
	L	85	Pasa la mayor parte del día en juegos sedentarios (por ejemplo, se ocupa con actividades calladas y tranquilas)						
	L	86	Prefiere actividades calladas y sedentarias (por ejemplo, ver televisión, mirar o leer libros, usar el computador).						
	L	87	Busca oportunidades para ocuparse con juegos sedentarios.						
	L	88	Prefiere actividades sedentarias.						
	H	89	Se "emociona" demasiado en las actividades móviles.						
	H	90	"Lista/o para lo que sea"						
	H	91	Evita actividades y juegos tranquilos.						
Resultado Bruto Total Por Sección									
<b>Ítem</b>		<b>J. Modulación de Información Sensorial que Afecta las Relaciones Emocionales.</b>			S	F	A	C	N
		92	Necesita más protección que otros niños (por ejemplo, parece indefenso física y emocionalmente).						
	L	93	Sigue rituales invariables en su higiene personal.						
	H	94	Es demasiado afectuoso con la gente.						
	H	95	No percibe bien las señales no verbales o expresiones de otras personas (por ejemplo, le es difícil interpretar gestos).						
Resultado Bruto Total Por Sección									
<b>Ítem</b>		<b>K. Modulación de Información Visual que Afecta las Reacciones Emocionales y el nivel de Actividad.</b>			S	F	A	C	N
	L	96	Evita mirar directamente a los ojos.						
	H	97	Fija la vista en objetos o personas.						
	H	98	Mira a todas las personas que se mueven a su alrededor.						
	H	99	No se da cuenta cuando nuevas personas entran al cuarto.						
Resultado Bruto Total Por Sección									

## REACCIONES EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

<b>Ítem</b>		<b>L. Reacciones Emocionales, Sociales</b>	S	F	A	C	N
	100	Perece tener dificultades para “quererse” a sí mismo (pobre autoestima).					
	101	Tiene dificultades para comportarse de acuerdo a su edad, reaccionando a ciertas situaciones de manera pueril.					
L	102	Es sensible frente a la crítica.					
	103	Tiene temores específicos (se pueden predecir).					
	104	Parece ansioso en general.					
	105	Demuestra emoción excesiva cuando falla en alguna actividad (por ejemplo, se “desenfrena”).					
	106	Expresa sentirse como un fracaso.					
	107	Es obstinado o no cooperativo.					
	108	Le dan ataques de enojo, o pataletas cuando no obtiene lo que quiere.					
	109	Se frustra fácilmente.					
	110	Llora con facilidad.					
	111	Es demasiado serio.					
	112	Le cuesta hacer amistades (por ejemplo, no participa en juegos interactivos o en grupo).					
	113	Le dan pesadillas.					
	114	Sufre temores que interfieren con la vida cotidiana.					
	115	Le falta sentido del humor					
	116	No expresa emociones.					
Resultado Bruto Total Por Sección							
<b>Ítem</b>		<b>M. Procesamiento Sensorial.</b>	S	F	A	C	N
	117	Se habla a sí mismo al desempeñar alguna tarea.					
	118	Su escritura es ilegible.					
	119	Tiene dificultades para colorear, o para escribir entre las líneas de los cuadernos.					
	120	Hace las cosas de manera muy ineficiente (por ejemplo, pierde el tiempo, se mueve despacio, "se hace la vida difícil").					
	121	Tiene dificultades para tolerar cambios de planes y expectativas.					
	122	Tiene dificultades para tolerar cambios de rutina					
Resultado Bruto Total Por Sección							
<b>Ítem</b>		<b>N. Base sensorial</b>	S	F	A	C	N
	123	Salta de una actividad a otra, al punto de interferir en la					

			progresión de ellas.					
	H	124	Huele objetos deliberadamente.					
	H	125	Parece no Registrar los olores fuertes.					
Resultado Bruto Total Por Sección								



### Esquemática de Factores

Instrucciones: Transfiera del Cuestionario para Padres o Tutores los Resultados Brutos de cada ítem en el cuestionario.

Sume la columna de los Resultados Brutos para calcular el Resultado Bruto Total para cada factor.

FACTOR 1		
Busca sensación.		
Ítem		Resultado bruto
	8	
	24	
	25	
	26	
	44	
	45	
	46	
	51	
	80	
	81	
	82	
	83	
	84	
	89	
	90	
	94	
	123	
Resultados Bruto total por factor.		

FACTOR 2		
Reacciona emocionalmente		
Ítem		Resultado bruto
	92	
	100	
	101	
	102	

	103	
	104	
	105	
	106	
	107	
	108	
	109	
	110	
	111	
	112	
	121	
	122	
Resultados Bruto total por factor.		

FACTOR 3		
Poco aguante/tono		
Item		Resultado bruto
	66	
	67	
	68	
	69	
	70	
	71	
	72	
	73	
	74	
Resultados Bruto total por factor.		

FACTOR 4		
Sensibilidad Sensorial oral		
Item		Resultado bruto
	55	
	56	
	57	
	58	

	59	
	60	
	61	
	62	
	63	
Resultados Bruto total por factor.		

FACTOR 5		
Inatención / distracción		
Item		Resultado bruto
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	48	
	49	
Resultados Bruto total por factor.		

FACTOR 6		
Bajo nivel de registro		
Item		Resultado bruto
	35	
	42	
	4395	
	99	
	115	
	116	
	125	
Resultados Bruto total por factor.		

FACTOR 7		
Sensibilidad sensorial		
Item		Resultado bruto

	18	
	19	
	77	
	78	
Resultados Bruto total por factor.		

FACTOR 8		
Sedentario		
Item		Resultado bruto
	85	
	86	
	87	
	88	
Resultados Bruto total por factor.		

FACTOR 9		
Destrezas motrices finas / Receptividad		
Item		Resultado bruto
	13	
	118	
	119	
Resultados Bruto total por factor.		

### Resumen de Factores

Instrucciones: Transfiera los resultados de cada niño para cada factor a la columna titulada Resultado Bruto Total por Factor. Luego, trace estos totales, marcando una X en la columna apropiada (Funcionamiento Típico, Diferencia Probable, Diferencia Definitiva).

Factor	Resultado Bruto Total por Factor	Funcionamiento Típico	Diferencia Probable	Diferencia Definitiva
Busca Sensación	/85	85 ----- 63	62 ----- 55	54 ----- 17
Reacciona Emocionalmente	/80	80 ----- 57	56 ----- 48	47 ----- 16
Poco Aguante / Tono	/45	45 ----- 39	38 ----- 36	35 ----- 9
Sensibilidad Sensorial Oral	/45	45 ----- 33	32 ----- 27	26 ----- 9
Inatención / Distracción	/35	35 ----- 25	24 ----- 22	21 ----- 7
Bajo Nivel de Registro	/40	40 ----- 33	32 ----- 30	29 ----- 8
Sensibilidad Sensorial	/20	20 ----- 16	15 ----- 14	13 ----- 4
Sedentario	/20	20 ----- 12	11 ----- 10	9 ----- 4
Destrezas Motrices Finas / Perceptividad	/15	15 ----- 10	9 ----- 8	----- 3

## Resumen de Secciones

Instrucciones: Transfiera los resultados de cada sección a la columna titulada Resultado Bruto Total por Sección. Luego, trace estos totales, marcando una X en la columna apropiada (Funcionamiento Típico, Diferencia Probable, Diferencia Definitiva).

Procesamiento Sensorial	Resultado Bruto Total por Factor	Funcionamiento Típico	Diferencia Probable	Diferencia Definitiva
A. Procesamiento Auditivo	/40	40 ----- 30	29 ----- 26	25 ----- 8
B. Procesamiento Visual	/45	45 ----- 32	31 ----- 27	26 ----- 9
C. Procesamiento Vestibular	/55	55 ----- 48	47 ----- 45	44 ----- 11
D. Procesamiento Táctil	/90	90 -----73	72 -----65	64 -----18
E. Procesamiento Multisensorial	/35	35 ----- 27	26 ----- 24	23 ----- 7
F. Procesamiento Sensorial Oral	/60	60 ----- 46	45 ----- 40	39 ----- 12
Modulación	Resultado Bruto Total por Factor	Funcionamiento Típico	Diferencia Probable	Diferencia Definitiva
G. Procesamiento Sensorial Relacionado al Aguante / Tono	/45	45 ----- 39	38 ----- 36	35 ----- 9
H. Modulación Relacionada a posición del cuerpo y movimiento	/50	50 ----- 41	40 ----- 36	35 ----- 10
I. Modulación de Movimiento que afecta el Nivel de Actividad	/35	35 -----23	22 -----19	18 -----7
J. Modulación de Información Sensorial que afecta las Reacciones Emocionales.	/20	20 ----- 16	15 ----- 14	13 ----- 4
k. Modulación de Información Visual que afecta las Reacciones Emocionales y el Nivel de Actividad.	/20	20 ----- 15	14 ----- 12	11 ----- 4
Reacciones Emocionales y de Comportamiento	Resultado Bruto Total por Factor	Funcionamiento Típico	Diferencia Probable	Diferencia Definitiva
L. Reacciones Emocionales / Sociales	/85	85 ----- 63	62 ----- 55	54 ----- 17
M. Resultados del Comportamiento del Procesamiento Sensorial	/30	30 ----- 22	21 ----- 19	18 ----- 6
N. Ítemes que indican la Base de Respuestas	/15	15 -----12	11 -----10	9 -----3

## Resumen de Sectores

Sector	Resultado Bruto Total por Factor	Funcionamiento Típico	Diferencia Probable	Diferencia Definitiva
Registro	/75	75----- 64	63 ----- 59	58 ----- 15
Busqueda	/130	130 ----- 104	103 ----- 62	91 ----- 26
Sensibilidad	/100	100 ----- 81	80 ----- 73	72 ----- 20
Evitación	/140	140 ----- 113	112 ----- 103	102 ----- 29