NOMBRE DEL PROGRAMA:…………………………………………………………………………………………….

NOMBRE DEL NIÑO/A:................................................................................................................................................................. CODIGO SIS:…………………………………...............

FECHA NACIMIENTO:.........................................................EDAD:....................................SEXO:............................. …………………………..RUT:……………………………………………………….

CAUSAL(ES) DE INGRESO:...................................................................................................................................................................................................................................................

CAUSAL(ES) DE PERMANENCIA:...................................................................................................................................................................................................................................................

FECHA DE INGRESO:..................................................................FECHA ESTIMADA DE EGRESO: ……………………………………………………………………………………………………………

TIPO DE PII: ( ) INICIAL ( ) DE PROCESO ( ) DE SEGUIMIENTO O PRE-EGRESO

FECHA DE ELABORACIÓN P.I.I.:............................FECHA DE FINALIZACIÓN DEL P.I.I:……………………RESPONSABLE(S) INTERVENCIÓN:.................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SINTESIS DIAGNÓSTICA  DE LA SITUACIÓN[[1]](#footnote-1):  vulneración de derechos; factores de vulnerabilidad; factores protectores y/o recursos del niño, la familia y la comunidad; hipótesis diagnóstica. | OBJETIVOS DEL PLAN DE INTERVENCIÓN | ACTIVIDADES PROGRAMADAS | RESULTADOS ESPERADOS | TIEMPO ESTIMADO DE INTERVENCIÓN |
|  | 1.-CON EL NIÑO/A O ADOLESCENTE |  |  |  |
| 2.-CON LA FAMILIA Y/O ADULTO SIGNIFICATIVO |  |  |  |
| 3.-CON LAS REDES INSTITUCIONALES Y/O COMUNITARIAS |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA PROFESIONALES RESPONSABLES

1. En los casos derivados de DCE (Diagnostico Clínico Especializado), se debe considerar en la Síntesis Diagnóstica, el continuo protección desprotección, en base a 4 dimensiones: características de la situación de vulneración; la situación del niño, niña o adolescente; las capacidades y respuesta de los padres/madres o cuidadores, y las características contextuales o del entorno (lo cual aparece desarrollado en las pág. 8, 9 y 10 de las OOTT del Programa de Diagnóstico Clínico Especializado). [↑](#footnote-ref-1)